**Instrucciones:** Cada día, los estudiantes deben leer al menos20 minutos y seleccionar al menos 2 actividades de las siguientes opciones. Los padres/tutores deben colocar sus iniciales en la casilla al finalizar cada actividad.

SPANISH

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **LENGUAJE** | **Matemáticas** | **Ciencias** | **Estudios Sociales** |
| Escoge un libro. Lee por 10 minutos. Haz un dibujo y escribe sobre un personaje favorito y el escenario. | Cuenta hasta 120 de uno en uno y de 10 en 10 | Planifica y realiza una investigación sobre las sombras, colocando objetos en varios puntos desde una fuente de luz. | Practica cantando *My Country ‘Tis of Thee* and *America the Beautiful’.* Habla sobre el significado de las palabras en las canciones (Por ejemplo, libertad y libertad). |
| Lee un cuento con un miembro de la familia. Sostenga una “charla sobre el libro” para hablar de los personajes, escenario y eventos. | Muestra 5 formas diferentes de sumar 2 números que igualen 10 | Compara y contrasta el pronóstico del tiempo y el estado actual del clima. | Da ejemplos de cómo las personas son tanto productoras como consumidoras. |
| Escriba su opinión sobre algo que le gustaría cambiar en el mundo. | Diga y escriba la hora, en tiempos de cada hora, cada media hora. Muestra 3 ejemplos de cada una | Diseñe un hábitat para un animal. Asegúrese de incluir todos los elementos para garantizar que se satisfagan sus necesidades (aire, comida, agua y refugio). | Identifique y localice su ciudad, condado, estado, nación y continente en un globo terráqueo o mapa. |
| Elige un libro favorito. Dibuja un mapa de la historia poniendo los eventos en orden. | Muestra 5 números diferentes restados de 10, incluyendo sus soluciones (respuestas) | Crea una explicación de cómo se usan los imanes en la vida cotidiana. Asegúrese de enumerar al menos 5 formas en que estos imanes se usan donde vive. | Explica como la vida en el pasado es similar y diferente de la vida actual. Por ejemplo ropa, transporte, comunicación, comida y los hogares. |
| ¿Qué letras puedes agregar a \_**at** para formar nuevas palabras? | **Digital**:  <https://www.gregtangmath.com/coinbubble>  Con de 1¢ y de 10¢ | ¿Qué pueden hacer los imanes?  <https://mysteryscience.com/forces/mystery-4/magnets-forces/45?code=OTUxOTM4&t=student> | ¿Cuáles son los diferentes trabajos que las personas pueden hacer para obtener ingresos? ¿Cómo decide la gente como gastar y ahorrar dinero? |